**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 учебного года**

**по образовательной программа специальности «5В020800 – Археология и этнология**

**3 курс, р/о, осенний семестр**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **7В 316** | Историческое краеведение | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Оффлайн  | теоретический | Проблемная, аналитическая | Решение практических задач | Экзамен |
| **Лектор (ы)** | Калыш А.Б., д.и.н., профессор |  |
| **e-mail:** | kalyshamanzhol@gmail.com |
| **Телефон:** | 8-702-3799533 |
| **Ассистент- (ы)** | Калыш А.Б., д.и.н., профессор |  |
| **e-mail:** | kalyshamanzhol@gmail.com |  |
| **Телефон:** | 8-702-3799533 |  |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| освещение не только общественного развития, истории определенного региона, но и истории и развития исторического краеведения Казахстана в целом, взаимосвязь общества и среды с географической, топонимической, экологической и демографической факторами. | **РО 1** (когнитивный) знать основные понятия, категории, концепции и структуру исторического краеведения | **1.1** - анализировать основные понятия исторического краеведения**1.2** - ознакомиться с основными типами источников по историческому краеведению |
| **РО 2** (функциональный) - объяснить основные закономерности формирования специфических знаний в области исторического краеведения, появления и развития ее от древности до современности | **2.1** - владеть навыками научного исследования различных аспектов исторического краеведения**2.2** - проводить анализ региональных особенностей исторического краеведения  |
| **РО 3** (функциональный) Применять анализ для характеристики структуры исторического краеведения и ее составляющих | **3.1** – интепретировать историю краеведения с учетом особенностей исторического процесса**3.2** – давать сравнительную оценку основным составляющим исторического краеведения |
| **РО 4** (системный) оценивать различные аспекты краведения от древности и средневековья вплоть до нового и новейшего периода; место и значение краеведения в мировом культурно-историческом процессе и в системе гуманитарного знания | **4.1** – проводить собственные исследования, связанные с изучением краеведческих материалов как исторических источников**4.2** – синтезировать данные по типам и видам источников, созданных в различные исторические периоды |
| **РО 5** (системный) оценивать смысл и назначение исторического краеведения в системе исторических дисциплин | **5.1** – синтезировать результаты научных исследований при осуществлении научных изысканий**5.2** – выступать в качестве консультанта при изучении различных аспектов отечественного краеведения  |
| **Пререквизиты**  | Археологии, этнология, история Казахстана |
| **Постреквизиты** |  |
| **Литература и ресурсы\*\*** | **Учебная литература**:1. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. – Алма-Ата: Казахстан, 1982. – 168 с.2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.5. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.**Интернет-ресурсы:** 1.<http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. https://www.bl.uk/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** **Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу kalyshamanzhol@gmail.com |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неде-ля**  | **Название темы**  | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1. Общие понятия и виды источников** |
| 1 | **Лекция 1.** Введение. Основные формы и принципы исторического краеведения | 1 |  |
| **Практическое занятие 1.** Источники.**Практическое занятие 2.** Историография. | 11 | 55 |
| 2 | **Лекция 2.** Основные формы и методы изучения исторического краеведения | 1 |  |
| **Практическое занятие 3.** Древнеперсидские источники | 1 | 5 |
| **Практическое занятие 4.** Арабские источники | 1 | 5 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 на тему: «Метод микроисторического анализа». |  |  |
| 3 | **Лекция 3.** Роль письменных источников, устного народного творчества и других видов источников в историческом краеведении. | 1 |  |
| **Практические занятия 5-6.** Средневековые иранские источники | 2 | 10 |
| **СРС 1.** Метод микроисторического анализа. |  | 15 |
| 4 | **Лекция 4.** Источники по историческому краеведению средневекового Казахстана. | 1 |  |
| **Практическое занятие 7.** Китайские источники. | 1 | 5 |
| **Практическое занятие 8.** Тюркские источники. | 1 | 5 |
| **СРСП 2.** Византийские источники. |  | 15 |
| 5 | **Лекция 5.** Археологические источники в историческом краеведении. | 1 |  |
| **Практические занятия 9-10.** Западноевропейские источники. | 2 | 10 |
| 6 | **Лекция 6.** Этнологические источники в историческом краеведении. | 1 |  |
| **Практическое занятие 11-12.** Особенности археологических и этнологических источников | 2 | 10 |
| 7 | **Лекция 7.** Статистико-демографические источники в историческом краеведении. | 1 |  |
| **Практическое занятие 13.** Топонимика – источник изучения истории родного края. | 1 | 5 |
| **Практическое занятие 14.** Особенности источников по ономастике. | 1 | 5 |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. |  |  |
| **РК 1** | **100** |
| **Модуль 2. Историческое краеведение Казахстана** |
| 8 | **Лекция 8.** Историко-краеведческие материалы XV –ХVIІ веков. | 1 |  |
| **Практические занятия 15-16.** Исследование Казахстана участниками 2-й российской академической экспедиции | 2 | 5 |
| **СРС 2.** Роль Оренбургской экспедиции в изучении Западного Казахстана |  | 15 |
| 9 | **Лекция 9.** Историко-краеведческие исследования XVIII столетия | 1 |  |
| **Практические занятия 17-18.** Территория Казахстана в географичесих картах российских и европейских исследователей. | 2 | 5 |
|  |  |  |
| 10 | **Лекция 10.** Развитие историко-краеведческих исследований XVIII – второй половины ХІХ столетий. | 2 |  |
| **Практические занятия 19-20.** Территория и население Казахстана в картинах российских и европейских художников. | 2 | 5 |
| **СРСП 4.** Письменная работа по пройденному материалу |  | 15 |
| 11 | **Лекция 11.** Развитие историко-краеведческих исследований XIХ – начала ХХ столетий. | 1 |  |
| **Практическое занятие 21-22.** Историческое краеведение Казахстана 20-х годов ХХ столетия. | 2 | 5 |
| 12 | **Лекция 12.** Роль научных учреждений 1930-1980-х годов в развитии краеведения Казахстана. | 1 |  |
| **Практические занятия 23-24.** Историческое краеведение Казахстана в условиях независимого Казахстана. | 2 | 5 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. |  |  |
| **Модуль 3. Роль музеев, архивов, общества охраны памятников истории и культуры в изучении исторического краеведения Казахстана** |
| 13 | **Лекция 13.** Роль музеев в краеведческих исследованиях. | 1 |  |
| **Практические занятия 25-26.** Становление и развитие музеев республики. | 2 | 5 |
| **СРС 3.** Искусствоведческие музеи и их структура |  | 15 |
| 14 | **Лекция 14.** Связь архивоведения с историческим краеведением и с другими научными дисциплинами. | 1 |  |
| **Практические занятия 27-28.** Особенности развития архивов республики. | 2 | 5 |
|  | **СРСП 6.** Закон РК от 22 декабря 1999 г. «О национальном архивном фонде и архивах» (устно). |  | 15 |
| 15 | **Лекция 15.** Взаимосвязь краеведения и Общества охраны памятников истории и культуры Казахстана.  | 1 |  |
| **Практические занятия 29-30.** Положение «О Казахском комитете по охране памятников природы, старины и искусства». | 2 | 5 |
| **СРСП 7.** Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам. |  |  |
| **РК 2** | **100** |

**Декан факультета, ассоцир. проф. М.С. Ногайбаева**

**Председатель методического**

**бюро факультета, доцент Ж.М. Терекбаева**

**Зав. кафедрой, доцент Р.С. Жуматаев**

**Лектор, профессор А.Б. Калыш**